



LA FORGE

des Communs Numériques Éducatifs

Un exemple de
commun numérique
dans l'Éducation nationale

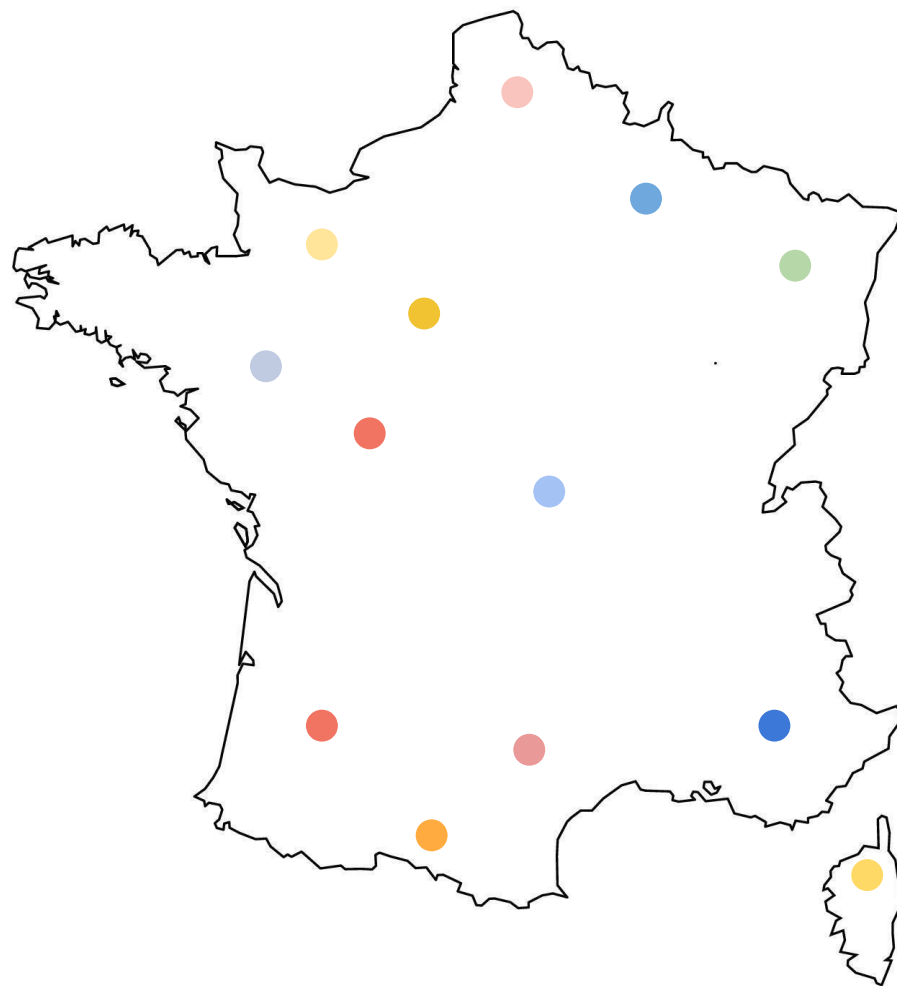


Perrine Douhéret
Cédric Eyssette

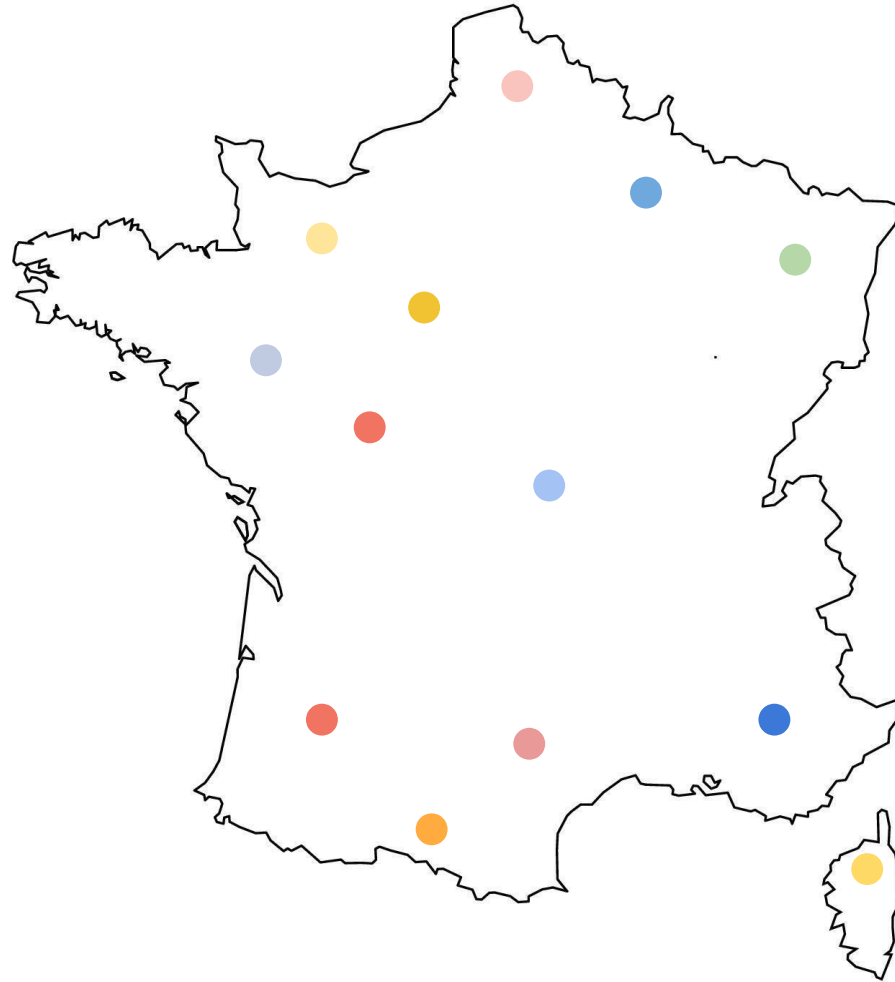
1. La forge, c'est quoi ?



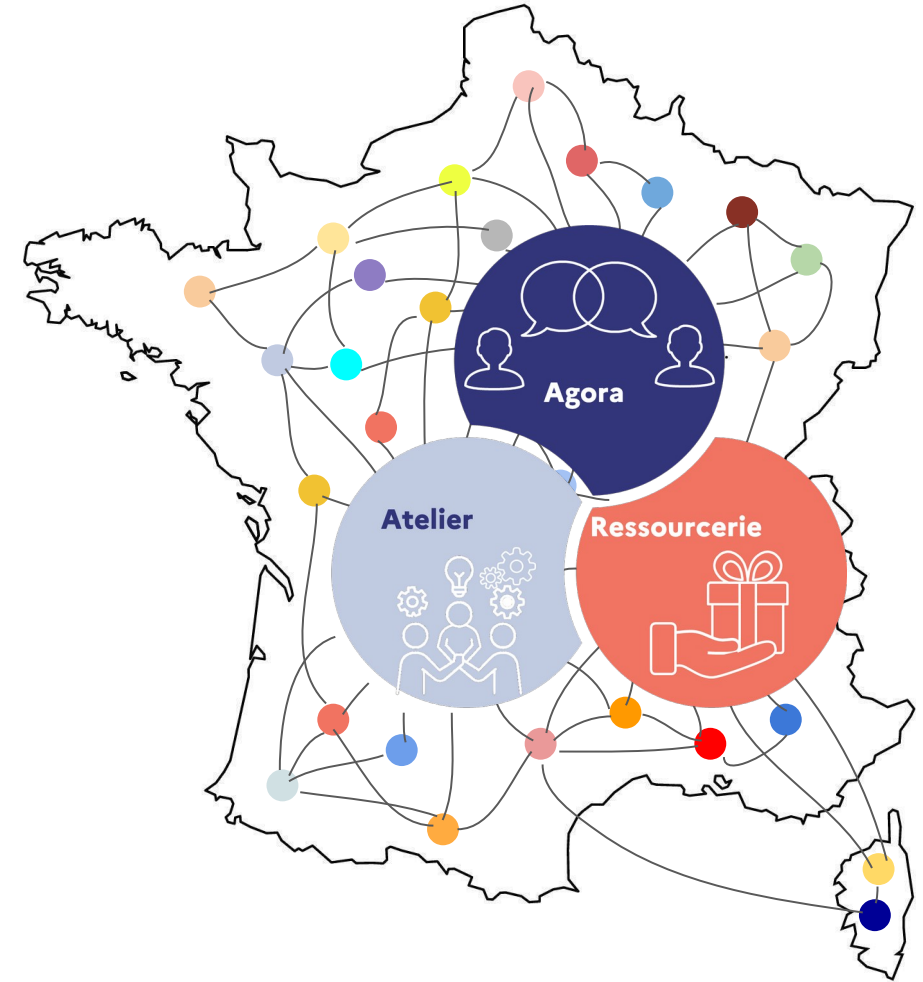




How it started



How it started



How it's going



2. La dynamique des communs numériques à l'EN



Une révolution dans l'institution

« Les communs numériques constituent désormais l'horizon par défaut des projets soutenus par notre ministère. »

Audran Le Baron, DNE

Directeur du Numérique pour l'Éducation



Perrine Douhéret
Cédric Eyssette

Stratégie du numérique éducatif

« En matière d'outils et de ressources pédagogiques, les enseignants doivent pouvoir à la fois s'appuyer sur des outils souverains, sécurisés, libres et communautaires, c'est-à-dire des « **communs numériques** », leur permettant de co-construire et partager entre pairs leurs productions »

3

Une communauté éducative
soutenue par une offre numérique
raisonnée, pérenne et inclusive



6. Soutenir le développement des **communs numériques**



Perrine Douhéret
Cédric Eyssette

Pour la souveraineté et la sécurité

Maîtrise des infrastructures

- Contrôle des outils et des hébergements
- Protection des données scolaires



→ Une condition essentielle pour un **numérique éducatif de confiance**.

→ Renforcer **la conformité RGPD**, la **protection des données** élèves et **la fiabilité** des infrastructures.

Pour la pérennité

Maintenu par la communauté

- Pas de limite de temps
- Pas de limite d'usage



→ Les utilisateurs deviennent **acteurs du projet**, et non simples **clients d'un service**.

→ Garantir **la stabilité** des outils dans le temps, **sans coûts cachés ni obsolescence** imposée.

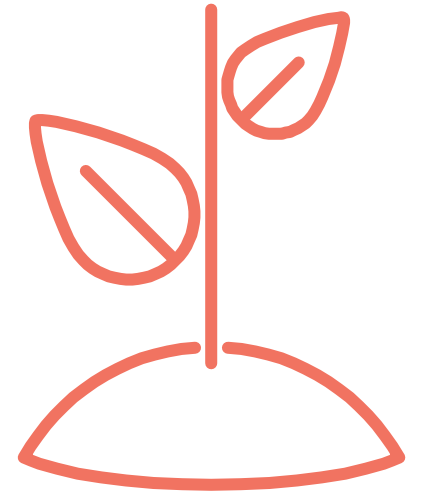
Pour l'ouverture et la mutualisation

Enrichi collectivement

- Accessible à chacun
- Contribution de multiples acteurs
- Mutualisation : les améliorations bénéficient à tous

→ L'ouverture favorise **la coopération** et fait grandir **l'intelligence collective**.

→ Garantir des **outils fiables, évolutifs et adaptés** aux pratiques de chacun et chacune, avec **un accompagnement** pour leur utilisation.



Pour un numérique durable et responsable

Pensé pour durer

- Réutilisables, adaptables etinteropérables
- Sobres : des outils souvent plus légers
- Transparence : impacts techniques et éthiques maîtrisés

→ Un numérique **plus éthique, durable et aligné avec les valeurs du service public.**

→ **Réduire le renouvellement** matériel, diminuer la dépendance commerciale et renforcer la cohérence avec **les démarches de développement durable** de l'établissement.



3. Qu'est-ce
qu'on y fait ?

Qu'est-ce qu'on
y trouve ?

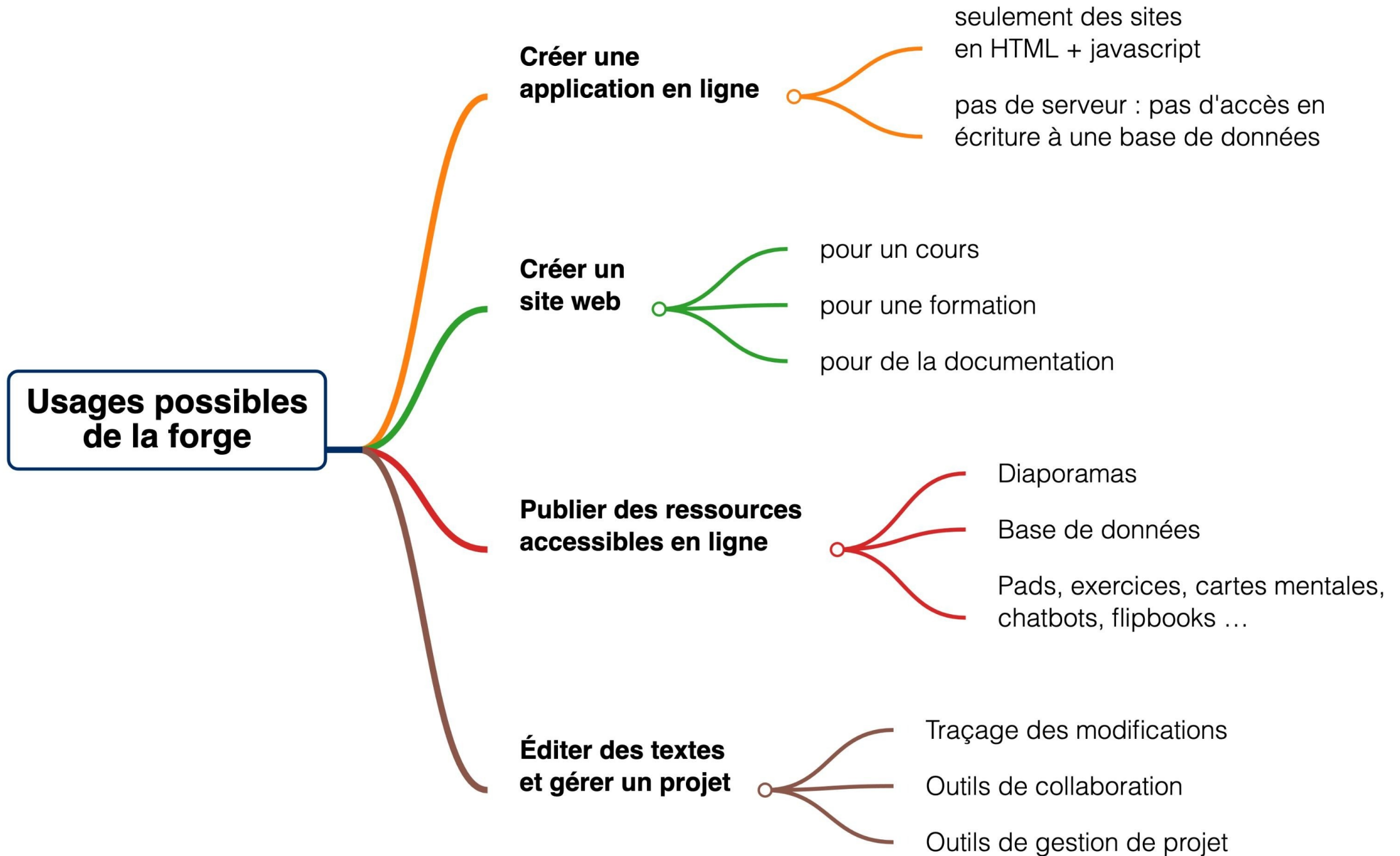


5000

RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES



Perrine Douhéret
Cédric Eyssette





Chat MD

Créer facilement un chatbot personnalisé à partir d'un simple fichier en Markdown.



Ada et Zangemann

Site de la communauté scolaire francophone dédié au livre.



La Forge primaire

147 ressources libres de la Forge des Communs Numériques Éducatifs sélectionnées par sa communauté primaire.



PrimTux

Système informatique complet dédié à l'apprentissage des 3-10 ans pour l'école et la maison.



Codex

Site d'exercice pour l'apprentissage de l'informatique au lycée.



Face Privacy

Application web qui permet de flouter facilement les visages sur les photographies.

MERCI !



Des questions ?



Perrine Douhéret
Cédric Eyssette